

Рассмотрен
на заседании педагогического совета

Протокол №4 от 29.03.2021 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Гимназия №36»
Авиастроительного района г.Казани



Т.П.Матлина

Приказ №32-о от 05.04.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №36» Авиастроительного района г.Казани
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №36» Авиастроительного района г.Казани (МБОУ «Гимназия №36»)
Руководитель	Матлина Татьяна Петровна
Адрес организации	420036 г.Казань, ул.Лядова д.7
Телефон, факс	(843)571-26-33
Адрес электронной почты	S36.kzn@tatar.ru
Учредитель	муниципальное образование город Казань
Лицензия	от 08.05.2015 № 6434, серия 16 Л 01 № 0002510; бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.07.2015 № 3084, серия 16 А 01 № 0000273; срок действия: до 03 марта 2023 года

Гимназия представляет собой общеобразовательное учреждение повышенного типа. На конец 2020 года в гимназии 24 класса-комплекта. Общая численность учащихся – 654 человек. В 1-4-х классах обучается 283 человека, в 5-9-х классах – 325 человек, в 10-11-х классах – 46 человек.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В 5-9-ых классах углубленно изучается немецкий язык, 11-ый класс реализует филологический профиль с углубленным изучением немецкого языка, 10-ый класс – универсальный профиль с углубленным изучением немецкого языка.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав Гимназии; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметных методических объединения:

- учителей общих гуманитарных дисциплин;
- учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей иностранных языков;
- учителей родного (татарского) языка;
- педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организа-

циям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГСО и ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Реализация воспитательных мероприятий проводилась по следующим направлениям:

- поддержка семейного воспитания;
- поддержка общественных объединений;
- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Среди самых ярких событий 2020 года можно отметить:

- Одно из самых значимых событий года гражданско-патриотического воспитания стало открытие Музейного уголка гимназии, посвященного татарскому советскому поэту Фатиху Кариму, в рамках торжественных мероприятий, организованных к 100-летию ТАССР и 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Открытие состоялось 12 февраля 2021 года. Учащиеся гимназии и гости, среди которых были поэты и писатели Республики Татарстан, подготовили и рассказали о жизненном и творческом пути поэта Фатиха Карима и об эвакуогоспитале №2782, который располагался в стенах гимназии в годы Великой Отечественной войны.

- Значимым для гимназии стал Республиканский конкурс профилактических видеороликов за здоровый образ жизни «Парад идей» среди образовательных учреждений Республики Татарстан. Видеоролик учащиеся 9-х классов был отмечен Министерством образования и науки Республики Татарстан Грамотой за 1 место.

- В Республиканском фестивале-конкурсе муниципального этапа детского народного творчества «Без берге» школьный ансамбль ложкарей «Казанские задоринки» получил Гран-При в номинации «Инструментальный ансамбль». Воспитательная цель конкурса: художественно-эстетическое развитие детей и подростков.

- В благотворительной акции «Неделя добра» в сентябре силами учащихся и Школьного самоуправления был организован и проведен ряд мероприятий: сбор

макулатуры, сбор корма в помощь приюту «Cats House», помощь ГБОУ Казанской школе-интернат № 1 для детей с ограниченными возможностями здоровья, участие в акции «Подари книге вторую жизнь». Важный воспитательный момент данных мероприятий состоит в воспитании подрастающего поколения таких ценностей, как милосердие, сострадание и нравственность.

- В рамках городского проекта «Культурный город – грамотный город» в гимназии прошел очередной, школьный «Литературный дворик», который стал традиционным в учебно-воспитательной работе. В этом году в данном проекте приняли участие все 24 класса гимназии. Литературный праздник был посвящен известным русским поэтам и писателям-юбилярам и представлен в номинациях «Поэтическое слово» и «Проза».

- В ноябре был организован школьный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов среди учащихся 1-11 классов «Буду бдительным на льду и на воде». Учащаяся 1Б класса Нафиева Рамина стала дипломантом в номинации «Детский рисунок», а учащийся 4А класса Николаев Роман стал победителем в номинации видеороликов. Данные мероприятия направлены на повышение безопасности обучающихся 1-11 классов в зимний период, предупреждения несчастных случаев с участием детей на водных объектах Республики Татарстан.

- В декабре 2020 года учащиеся гимназии приняли участие в реализации городского проекта «Здоровое питание детям», организованного АО «Департаментом продовольствия и социального питания г.Казани», во всех номинациях, за что получили Благодарственное письмо Департамента. Дети начальной школы подготовили тематические рисунки, 5В – видеоролик, 7А – креативное караоке. Дипломантом данного проекта стал ученик 4А класса Чугунов Арсений среди учащихся казанских школ города Казани. Арсений был награжден Грамотой, отличительным знаком и ценными призами. Цель конкурса - пропаганда здорового питания и здорового образа жизни.

- В период ограничения проведения массовых мероприятий в гимназии были проведены конкурсы видеороликов:

- ✓ «Мама – самый лучший друг», посвященный Международному дню матери. Учащиеся всех классов подготовили видеорепортажи, видеопоздравления, представленные в Инстаграм и сайте гимназии.
- ✓ «Вкусное Рождество», в котором каждый класс представил рождественское блюдо выпавшей по жребию европейской страны. Видеоролики оценило мировое сообщество Инстаграм положительными комментариями. Учащиеся школы рассказали о культуре выбранной страны, познакомили зрителей с культурными особенностями приготовления кулинарных рецептов, провели интерактивные мастер-классы.
- ✓ «Новогодний калейдоскоп» - видеосценки известных новогодних фильмов, подготовленные ребятами с 4 по 11 классов гимназии. Ребята продемонстрировали свои актёрские, музыкальные, хореографические и операторские способности и таланты. Все видеоролики получили огромное количество просмотров в Инстаграм.

- В рамках патриотического воспитания учащихся были организованы и проведены конкурсы: «Рыцарский турнир» среди учащихся 8-9 классов, смотр строя и

песни для 3, 5-6 классов, конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров» для 1-10 классов.

- В Международный женский день 8 марта был подготовлен проект конкурсов для девочек гимназии – «Мисс Дюймовочка» (для 1-2 классов), «Мисс маленькая Фея» (для 3-4 классов), «Мисс Весна» (для 5-7 классов), «Мисс гимназии» (для 8-11 классов).

- С января 2021 года в гимназии организован цикл мероприятий, приуроченных к году Родного языка.

- Несмотря на санитарно-эпидемиологическую ситуацию в стране и мире, в гимназии функционировал пришкольный лагерь в осенние, зимние и весенние каникулы 2020-2021 учебного года с соблюдением всех рекомендованных мер безопасности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в гимназии ведется по программам следующей направленности:

- интеллектуальное («Умники и умницы»);
- эколого-биологическое («Экоактивисты»);
- гуманитарное («Языковой диплом», «Музей интернациональной дружбы», «Пресс-центр»);
- художественно-эстетическое («Вокально-хоровая студия», «Изостудия», «Ансамбль народных музыкальных инструментов», творческая студия «Самодельные цветы», «Хореография»).

На базе гимназии было открыто 10 объединений дополнительного образования различной направленности (все за счёт ставок гимназии), в которых преподают 8 педагогов дополнительного образования. Функционирует филиал Детской школы искусств, на базе нашей гимназии проводятся два объединения от ЦВР Авиастроительного района: «Безопасное колесо» и «Следопыты». Посещение объединений дополнительного образования позволило решить вопрос занятости учащихся во внеучебное время, создать условия для самовыражения и самоутверждения детей и подростков. Школьные праздники и конкурсы были более значимыми по содержанию, яркими и интересными по форме, когда к их проведению привлекались воспитанники ДШИ (только учащиеся гимназии) и ребята, которые занимались в кружках художественно-эстетического цикла. Всего в объединениях дополнительного образования на базе гимназии занимается 434 человека (66,36%); из них 326 учащихся – в школьных кружках (49,84 %), от ЦВР – 38 человек (5,81%), в ДШИ – 63 учащихся (9,63%). Всего охват учащихся дополнительным образованием с учетом занятости детей на базе различных УДО составляет 501 человек (80,80%).

Охват учащихся дополнительным образованием

Год	Количество учащихся в гимназии	Количество учащихся, занятых в ОДО	Процент охвата
2017-2018	626	486	77,6%
2018-2019	625	504	80,64%

2019-2020	625	504	80,64%
2020-2021	620	501	80,80%

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	639	625	620	654
	- начальная ступень	300	292	279	283
	- основная ступень	285	281	298	325
	- средняя ступень	54	52	43	46
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная ступень	-	-	-	-
	- основная ступень	-	-	-	-
	- средняя ступень	-	-	-	-
	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-	-
	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- об основном общем образовании	1	-	1	
	- среднем общем образовании	-	-	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом общая численность учащихся гимназии стабильно. Однако следует отметить тенденцию уменьшения год от года численности учащихся, обучающихся на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно		
							Всего		Из них н/а				
				Кол-во	%	На «5»	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во

2	63	63	100	5	53	92,1	0	0	0	0	0	0
3	61	61	100	23	33	91,8	0	0	0	0	0	0
4	86	86	100	7	61	79,1	0	0	0	0	0	0
1-4	210	210	100	35	147	86,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4% (в 2019 был 90,8%), что отчасти можно объяснить трудностями адаптации педагогов, учащихся и их родителей к дистанционному обучению в 4-ой четверти. Все учащиеся успевают по результатам года.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
							Всего		Из них н/а			
				Кол-во	%	На «5»	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	74	74	100	1	49	67,6	0	0	0	0	0	
6	62	62	100	4	26	48,4	0	0	0	0	0	
7	49	48	98	3	15	36,7	1	2	0	0	1	2
8	62	58	93,6	2	10	19,4	4	6,5	0	0	4	6,5
9	51	51	100	2	17	37,3	0	0	0	0	0	0
5-9	298	293	98,3	12	117	43,3	5	1,7	0	0	5	1,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2019 был 43,1%). По результатам года 5 учащихся, имеющих академическую задолженность по отдельным предметам, были переведены в следующий класс условно.

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведены условно	
							Всего		Из них н/а			
				Кол-во	%	На «5»	На «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	19	19	100	0	7	36,8	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	1	3	16,7	0	0	0	0	0	0
10-11	43	43	100	1	10	25,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году повысились с 25,0% до 25,5%. Все учащиеся успевают по результатам года.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

	Русский язык	Математика (проф)	Физика	Обществознание	Немецкий язык	Литература	Информатика и ИКТ	Биология	Химия
Всего участников	24	16	4	8	6	2	3	6	6
Из них преодолели мин.порог, %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Из них получили результат ≥ 80 баллов	79% (19ч)	25% (4ч)	0	25% (2ч)	0	100% (2ч)	67% (2ч)	17% (1ч)	50% (3ч)
Максимальный балл	96	84	78	95	72	94	96	93	94
Средний балл	86,0	74,1	64,0	73,5	60,7	92	85	70,2	72,3
Средний балл по РТ	74,9	60	60,3	63,7	67,8	70,6	67	57	60,4

Положительная динамика по сравнению с 2019 годом и результаты выше республиканских показателей отмечаются по всем предметам, кроме немецкого языка. Стабильно высокие результаты по русскому языку, литературе, информатике. Минимальный порог преодолен по всем обязательным предметам и предметам по выбору. Максимальные личные результаты более 90 баллов имеются по русскому языку, литературе, обществознанию, информатике, биологии и химии. 18 выпускников набрали по 3-м предметам в сумме более 210 баллов. Однако по немецкому языку результат ниже, чем средний балл по РТ. По сравнению с прошлым учебным годом динамика отрицательная. Ни один выпускник не имеет личный высокий результат.

ОГЭ в 2020 году не проводился. Но во второй четверти 2020-2021 учебного года для обучающихся 10 классов проводились диагностические работы по образовательным программам основного общего образования. Результаты:

	Русский язык	Математика	Немецкий язык
Всего участников	27	27	27
Из них сдали на «5»	29,6% (8 ч)	37,0% (10 ч)	Оценки не выставлялись, средний процент выполнения -50,7%
Из них сдали на «4»	40,8% (11 ч)	40,8% (11 ч)	
Из них сдали на «3»	29,6% (8 ч)	11,1% (3 ч)	
Из них сдали на «2»	0%	11,1% (3 ч)	
Средняя отметка	4,0	4,0	
Качество	70,3%	78%	

Успеваемость	100%	89%	
--------------	------	-----	--

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная ступень				Средняя ступень	
	Всего	Поступили в 10-й класс гимназии	Поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в ссузы	Всего	Поступили в вузы
2020	51	27	8	15	24	23

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Более 60 процентов родителей обучающихся удовлетворены качеством образования в гимназии.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 45 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2020 году аттестовались 8 педагогов. Из них подтвердили высшую квалификационную категорию 5 педагогов, получил вновь – 1 педагог, подтвердил первую квалификационную категорию – 1 педагог, а также 1 педагог получил ее вновь.

Задачей на 2020 год было стимулирование педагогических работников на повышение своей квалификации и представление своего опыта на конференциях, семинарах, в сообществах. На базе гимназии были проведены 3 международных семинара. 9 педагогов представляли свой педагогический опыт на открытых уроках, внеклассных мероприятиях, выступлениях и мастер-классах. Немаловажную роль в транслировании педагогического опыта играет ведение педагогами персональных интернет-сайтов. 10 учителей представляли свой опыт в публикациях на различных интернет – ресурсах.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ №345 от 28.12.2018.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать образовательные программы. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. В связи с отсутствием кабинетов образовательные программы по предметам ОБЖ и технология реализуются в форме сетевого взаимодействия с учреждениями образования МБОУ «Школа №112» и МБОУ «Школа №60».

На втором этаже здания оборудован спортивный залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, актовый зал, медицинский кабинет

На территории гимназии расположено поле для мини-футбола, универсальная площадка для волейбола/баскетбола, площадка уличных тренажеров.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	654
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	283
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	325
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	322 (54,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	ОГЭ не проводился
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	ОГЭ не проводился
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	86,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	74,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	ОГЭ не проводился

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	ОГЭ не проводился
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	236 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		11 (1,7%)
– федерального уровня		1 (0,16%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	371 (56,7%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	309 (47,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
– с высшим образованием		44
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		25 (55,5%)
– первой		13 (28,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (6,3%)
– больше 25 лет		27 (56,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (4,2%)
– от 55 лет		15 (31,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (81%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (81%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	654 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.